

Nota:

Prueba N°1 Educación Ciudadana - IIº Semestre
Unidad “Poder Ejecutivo”

Nombre: _____ Curso: IIIº _____

Fecha: ____/____/____

Puntaje: ____ / 31 puntos

I. ÍTEM I: preguntas de desarrollo

- 1. Señale tres diferencias entre la administración centralizada y descentralizada, especificando cual es cada una de ellas. (4 puntos)**

Criterio	Nivel 4 (4 pts)	Nivel 3 (3 pts)	Nivel 2 (2 pts)	Nivel 1 (0-1 pt)
Identificación de diferencias	Señala 3 diferencias correctas y relevantes entre administración centralizada y descentralizada.	Señala 2 o 3 diferencias, pero una puede no ser del todo clara o precisa.	Señala solo 1 diferencia relevante, o 2 poco claras o incompletas.	No logra identificar diferencias significativas o son erróneas.
Clasificación adecuada	Clasifica correctamente cada diferencia dentro de su tipo (centralizada/descentralizada).	Clasifica adecuadamente la mayoría, pero puede haber un error.	Clasificación poco clara o con errores en más de una diferencia.	No clasifica o clasifica incorrectamente.
Claridad y coherencia	Las explicaciones son claras, coherentes y con buen uso del lenguaje.	Las explicaciones son comprensibles pero pueden carecer de profundidad.	Explicaciones poco desarrolladas o con vocabulario inadecuado.	Explicaciones confusas, incompletas o ausentes.

- a) Concepto (3 puntos)
- b) Quién y cómo se determina el presupuesto público (2 puntos)
- c) Significado de equilibrio presupuestario (1 punto)
- d) Señale una institución que controla el gasto público (1 punto)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Subpregunta	Nivel 4	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 1	Puntaje
a) Concepto de presupuesto público	Define claramente el presupuesto considerando sus dos elementos.	Define el concepto en términos generales, aunque falta profundidad o precisión.	Presenta una idea incompleta o poco clara.	No responde o responde incorrectamente.	Hasta 3 pts
b) Quién y cómo se determina	Identifica correctamente al proponente y al organismo aprobador. Explica brevemente el proceso.	Nombra a alguno de los actores y da una idea general del proceso.	Respuesta incorrecta o no describe el proceso.	—	Hasta 2 pts
c) Equilibrio presupuestario	Define el equilibrio presupuestario con claridad	Respuesta incompleta o confusa.	—	—	Hasta 1 pt
d) Institución que controla el gasto público	Nombra correctamente una institución fiscalizadora	Nombra la institución incorrecta o no responde.	—	—	Hasta 1 pt

II. Ítem II: preguntas de selección múltiple (1 punto c/u)

1. El poder ejecutivo ejecuta, realiza funciones o tareas. Dentro de estas se encuentran las tareas de Gobierno, estas se refieren a:

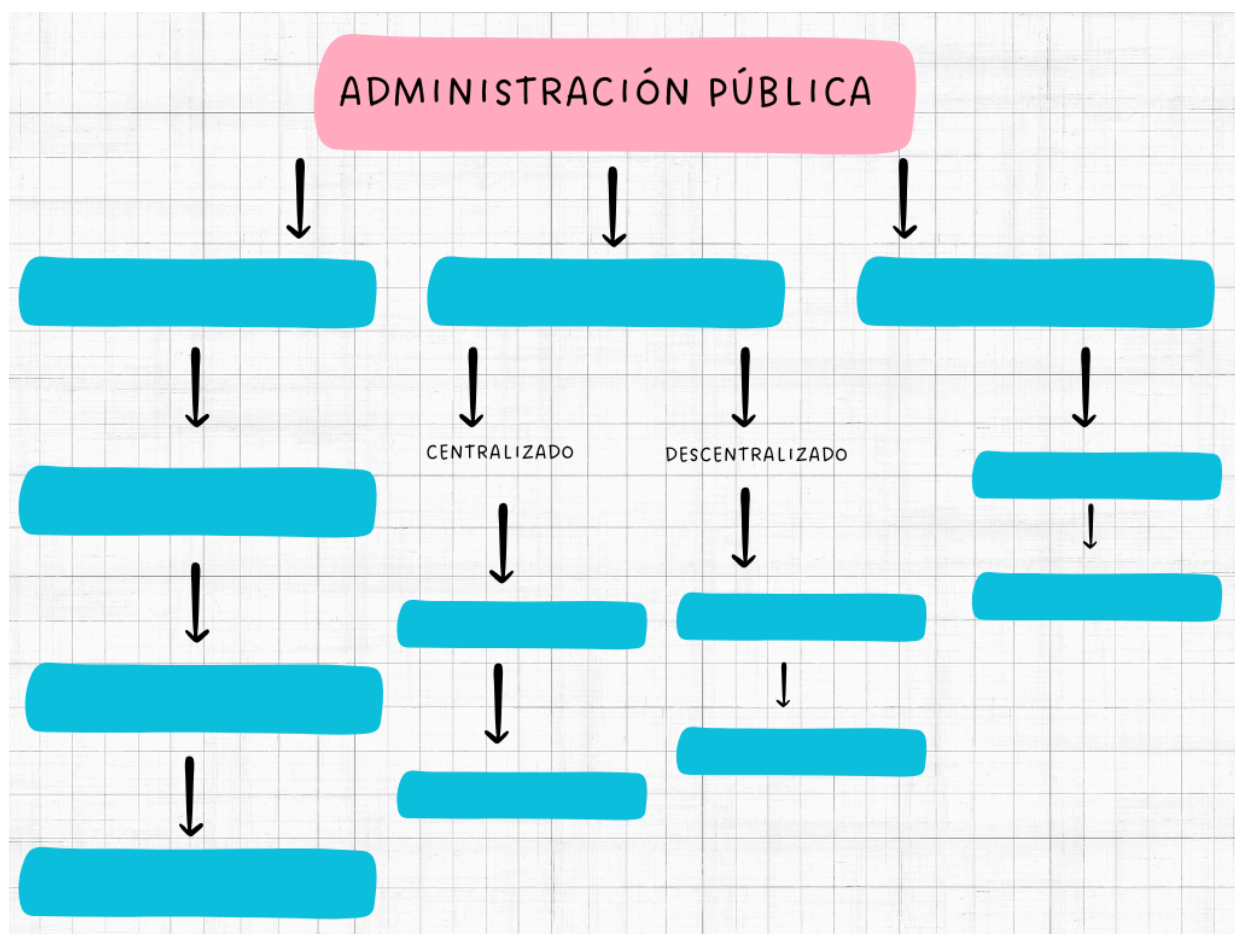
- a) Controlar o fiscalizar el gasto público de un país durante todo el periodo de gobierno
- b) Nombrar funcionarios, como ministros, delegados y también funcionarios de otros poderes del Estado como miembros del Tribunal Constitucional y de la Contraloría.
- c) Conjunto de acciones políticas que requieren tomar decisiones frente a situaciones del momento y llevar a cabo su programa de gobierno
- d) Tareas que se refieren a servicios permanentes, como la atención de salud, preocupación por la educación, construcción y mantenimiento de caminos.

2. Existen dos sistemas distintos para organizar el funcionamiento del poder ejecutivo. El sistema parlamentario y el sistema presidencial. En el sistema presidencial se dan los siguientes elementos:

- a) Quien dirige el sistema es un presidente elegido por mayoría en el Congreso, que dura en su cargo cuatro años.
- b) Quien dirige el sistema es un primer ministro elegido por votación popular, que dura cuatro años en su cargo.
- c) Un primer ministro elegido por mayoría en el congreso y que dura mientras logra mantener el apoyo de la mayoría.
- d) Un presidente elegido por votación popular que dura cuatro años en el ejercicio de su cargo.

3. El presupuesto público se basa en tres requisitos, uno de ellos es el principio de legalidad, este se refiere a:

- a) El presupuesto es calculado por un equipo de especialistas calificados y autorizados legalmente para hacer el presupuesto de la nación.
- b) Todos los gastos públicos deben ser autorizados por una ley, no se autorizan gastos adicionales. El presidente (poder ejecutivo) calcula el gasto y luego lo aprueba o rechaza el Congreso.
- c) Existe un organismo autónomo que por ley calcula el presupuesto de la nación cada año
- d) Según la ley, todos los ingresos que recibe el sector público deben ingresar a un fondo común.



IV. Ítem IV: vocabulario (4 puntos)

Señala el significado de las siguientes palabras:

- a) **Plebiscito:** _____

- b) **Ministerio:** _____

- c) **Municipalidad:** _____

- d) **Servicios públicos:** _____

V. BONUS (2 décimas): elija y responda SÓLO UNA de las siguientes reflexiones.

1. Reflexione y señale 2 organismos distintos que controlen el gasto público y 2 motivos de por qué es importante que exista este control.

Niveles de desempeño	Nivel 2	Nivel 1	Nivel 0
Identificación de organismos	Señala correctamente 2 organismos fiscalizadores del gasto público, con claridad y precisión.	Señala correctamente 1 organismo y el otro de forma ambigua o incompleta.	No identifica correctamente ningún organismo.
Motivos del control del gasto público	Entrega 2 motivos claros y relevantes sobre la importancia del control del gasto público.	Entrega 1 motivo claro o 2 motivos poco desarrollados.	No entrega motivos válidos o no responde.
Claridad y redacción	Redacción clara, sin errores relevantes, vocabulario adecuado.	Redacción comprensible con algunos errores menores.	Texto confuso o ilegible.

2. ¿Es importante la descentralización? Señale dos argumentos de por qué es positiva o negativa según sea su opinión.

Niveles de desempeño	Nivel 2	Nivel 1	Nivel 0
Toma de postura	Expresa una postura clara (positiva o negativa) y coherente con los argumentos.	La postura es ambigua/poco desarrollada.	No se identifica con ninguna postura
Argumentos	Presenta 2 argumentos sólidos y bien fundamentados que respaldan su opinión.	Presenta solo 1 argumento válido o los argumentos son vagos, débiles o ausentes.	No presenta argumentos
Claridad y redacción	Redacción clara, con vocabulario adecuado y sin errores que dificulten la comprensión.	Redacción poco clara, con errores importantes que afectan la comprensión o es ilegible.	Texto confuso o ilegible